



Introduktionsprogrammen

Introduktionsprogrammen på Holavedsgymnasiet bjuder på flera valmöjligheter. Du får en individuell studieplan och ett personligt schema där du och din mentor lägger upp studierna efter dina behov, intressen och förutsättningar. Det kan vara heltidsstudier eller studier kombinerat med praktik.

Yrkesintroduktion

Behörighet

Yrkesintroduktion står öppet för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för att vara behöriga till ett yrkesprogram. Men om huvudmannen för utbildningen finner att det finns synnerliga skäl, får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram tas emot till yrkesintroduktion.

Hemkommunen ansvarar för att elever från grundsärskolan erbjuds yrkesintroduktion. Däremot behöver hemkommunen inte erbjuda sådan utbildning om det med hänsyn till elevens bästa finns synnerliga skäl att inte göra det.

Syftet

Syftet med yrkesintroduktion är att eleverna ska få en yrkesinriktad utbildning som gör det möjligt för dem att etablera sig på arbetsmarknaden eller som leder till studier på ett yrkesprogram.

För varje elev ska det upprättas en individuell studieplan.

Det är viktigt att den enskilda elevens syfte med yrkesintroduktion klart framgår av den individuella studieplanen.

Svenska språket och modersmål

Planen innehåller inga beskrivningar av vilka krav på kunskaper i svenska som gäller eller beskrivning av hur skolan arbetar med studiehandledning på modersmål.

Utbildningens inriktning

Utbildningen är inriktad mot följande nationella yrkesprogram och erbjuds i mån av plats på:

- Barn- och fritidsprogrammet
- Hantverksprogrammet - Finsnickeri
- Handels- och administrationsprogrammet
- Fordon- och transportprogrammet - Personbilsteknik
- Industritekniska programmet
- Restaurang- och livsmedelsprogrammet
- Vård- och omsorgsprogrammet



Vid frågor. Kontakta programansvariga:

Carina Karlsson: carina.karlsson@tranas.se eller 0140-688 66, 070-609 34 67

SYV Britt-Marie Rolf: britt-marie.rolf@tranas.se eller 0140-685 12



**Holaveds-
gymnasiet**

TRANÅS

Struktur och upplägg

Utbildningen utformas för en enskild elev vilket gör det möjligt att låta utbildningen vara individuellt utformad och anpassad för individen.

I början på utbildningen har eleven tillsammans med vårdnadshavare ett utvecklingssamtal. Då fastställs elevens individuella studieplan. Den beskriver bland annat elevens mål med sin utbildning. Efter en månad äger ett uppföljande utvecklingssamtal rum. Vid detta samtal revideras elevens individuella studieplan vid behov. Varje påföljande månad därefter har eleven ett möte med sin mentor för att tala om studieplanen. Vid varje samtal ägnas särskild uppmärksamhet åt att tydliggöra elevens mål med sin utbildning.

Elever som går programmet läser integrerat med elever som går ett nationellt program.

Utbildningens upplägg liknar i huvudsak strukturen på Yrkesprogrammen. Utbildningen är inriktad mot följande nationella yrkesprogram:

- Barn- och fritidsprogrammet
- Hantverksprogrammet - Finsnickeri
- Handels- och administrationsprogrammet
- Fordon- och transportprogrammet - Personbilsteknik
- Industritekniska programmet
- Restaurang- och livsmedelsprogrammet
- Vård- och omsorgsprogrammet

Innehåll

Utbildningen innehåller följande hela eller delar av kurser i karaktärsämnen och gymnasiegemensamma ämnen som ingår i gymnasieskolans nationella yrkesprogram:

- Barn- och fritidsprogrammet
- Hantverksprogrammet - Finsnickeri
- Handels- och administrationsprogrammet
- Fordon- och transportprogrammet - Personbilsteknik
- Industritekniska programmet
- Restaurang- och livsmedelsprogrammet
- Vård- och omsorgsprogrammet

Under läsåret äger det arbetsplatsförlagda lärandet rum under veckorna då det aktuella programmet genomför sitt APL.

Utbildningen erbjuder eleven möjlighet att läsa följande grundskoleämnen:

- Svenska
- Svenska som andraspråk
- Engelska
- Matematik

Huvudmannen erbjuder vid behov praktik utöver de APL-perioder som ingår i yrkesutbildningen.

Uppföljning av elevens utbildning

Huvudmannen har en systematisk plan för att följa upp elevernas utbildning genom:

- Mentorerna informeras om respektive elev.
- Information om eleven inhämtas av mentor från berörda lärare inför kommande uppföljningssamtal.
- En månad efter startad utbildning sker ett uppföljningsamtal med elev, mentor och SYV.
- Vid behov sker ytterligare ett uppföljningssamtal.
- Revidering av studieplan sker efter varje uppföljningsamtal.

Platsen för utbildningen

Utbildningen förläggs till Holavedsgymnasiet.